

Муниципальное бюджетное учреждение
«Спортивный комплекс»

Утверждаю

Локальный акт № 05.01



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализуемых программах
Муниципального бюджетного учреждения
«Спортивный комплекс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения «Спортивный комплекс» (далее Учреждение) и разработано в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей и спортивных школ, Уставом Учреждения, и регламентирует порядок разработки и реализации программ по видам спорта в соответствии с лицензией.

1.2. Приём учащихся на обучение по учебно-тренировочным программам прекращён (в муниципальных организациях) после 1 июля 2015 года, что отражено в статье 2 части 5 Федерального закона от 6 декабря 2011 года № 412-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». В части 7 этой же статьи указано, что спортивная подготовка, принятых в организации, осуществляющие спортивную подготовку, до наступления дат, указанных в части 5 осуществляется в соответствии с реализуемыми на момент приёма учебно-тренировочными программами подготовки спортсменов до завершения такими лицами очередного этапа спортивной подготовки. Обучающиеся, принятые до июля 2015 года в муниципальное учреждение (ДЮСШ) должны закончить обучение на этапах начальной подготовки, тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства. Данные группы должны работать по учебно-тренировочным программам подготовки спортсменов. Они могут называться модифицированными или адаптированными и ориентируются на примерные программы по видам спорта, выпущенные издательством «Советский спорт», и быть в наличии у каждого тренера-преподавателя. Эти программы рассчитаны на 52 недели годового плана. В годовой учебный план входит: учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта, рассчитанные на 46 недель, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

1.3. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

1.4. Обучающиеся, принятые после 1 июля 2015 года (т.е. с 1 октября 2015 года) и

прошли тестирование в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП) могут быть зачислены в группу начальной подготовки 1-го года обучения, тренировочную группу 1-го года обучения, группу совершенствования спортивного мастерства 1-го года обучения, группу высшего спортивного мастерства 1-го года обучения. Приказы об утверждении Федеральных стандартов спортивной подготовки приняты Минспортом России в течение 2013-15 годов по видам спорта.

1.5. В случае выполнения всех требований Федеральных стандартов спортивной подготовки обучающиеся зачисляются:

1.6. - в группу начальной подготовки первого года обучения;

1.7. - в тренировочную группу первого года обучения;

1.8. - группу совершенствования спортивного мастерства 1-го года обучения;

1.9. - группу высшего спортивного мастерства 1-го года обучения.

1.10. В ДЮСШ обучающиеся занимались на всех этапах обучения, должна быть разработана одна программа спортивной подготовки, включающая все этапы обучения. Годовой план по этим программам составляет 52 недели.

1.11. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях, инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

1.12. Программа спортивной подготовки по олимпийским видам спорта должна иметь следующую структуру и содержание:

1.13. - титульный лист;

1.14. - пояснительную записку;

1.15. - нормативную часть;

1.16. - методическую часть;

1.17. - систему контроля и зачетные требования;

1.18. - перечень информационного обеспечения;

1.19. - план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

1.20. На титульном листе программы указывается: наименование вида спорта; наименование организации; название программы; название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана программа; срок реализации программы; год составления программы.

1.21. В **пояснительной записке** программы дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

1.22. **Нормативная часть** программы должна содержать: продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по олимпийским видам спорта; соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки; планируемые показатели соревновательной деятельности по олимпийским видам спорта; режимы тренировочной работы; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; предельные тренировочные нагрузки; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; требования к количественному и качественному составу групп подготовки; объем индивидуальной спортивной подготовки; структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

1.23. **Методическая часть** программы должна содержать: рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований; рекомендуемые объемы

тренировочных и соревновательных нагрузок; рекомендации по планированию спортивных результатов; требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля; программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки; рекомендации по организации психологической подготовки; планы применения восстановительных средств; планы антидопинговых мероприятий; планы инструкторской и судейской практики.

1.24. **Система контроля и зачетные требования программы** должны включать: конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в олимпийских видах спорта; требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки; виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля; комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

1.25. **Перечень информационного обеспечения программы** должен включать: список литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень Интернет-ресурсов, необходимые для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку, и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

1.26. **План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий** формируется организацией, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, муниципальных образований.

1.27. Обучающиеся могут не проходить тестирование по ФССП или не сдать тесты и быть зачислены на этапы для обучения по предпрофессиональным программам. В этом случае должна быть разработана дополнительная общеобразовательная (предпрофессиональная) программа по этому виду спорта.

1.28. Предпрофессиональная программа может быть разработана для этапов: начальной подготовки, тренировочного, совершенствования спортивного мастерства. В приказе Минспорта РФ от 12 сентября 2013 года № 730 все виды спорта разделены на 9 групп. Годовой план в данной программе должен быть не менее 42 недель, программа утверждается локальным актом организации.

1.29. Программа должна иметь следующую структуру: титульный лист; пояснительную записку; учебный план; методическую часть; систему контроля и зачетные требования; перечень информационного обеспечения.

1.30. На титульном листе Программы указывается: наименование Программы; наименование образовательной организации, реализующей Программу; срок реализации Программы; фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) Программы; фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов Программы; населенный пункт, в котором находится образовательная организация; год составления Программы.

1.31. В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах. Учебный

план Программы должен содержать: продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям; навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном; соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

1.32. Методическая часть Программы включает в себя: содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки; требования техники безопасности в процессе реализации Программы; объемы максимальных тренировочных нагрузок.

1.33. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать: комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы; методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся; требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки. При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать: список литературы, содержащий не менее 10 источников; перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины); перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

1.34. Требования к условиям реализации Программы и срокам обучения. ФГТ устанавливают следующие требования к условиям реализации Программы: к образовательному и тренировочному процессу; к методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации Программы с целью достижения планируемых результатов ее освоения. Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки: этап начальной подготовки – до 3 лет; тренировочный этап (период базовой подготовки) – до 2 лет; тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3 лет; этап совершенствования спортивного мастерства – до 2 лет. На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение дети, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации). Срок обучения по Программе в зависимости от избранного вида спорта – от 6 до 10 лет. Для детей, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения Программы может быть увеличен на 1 год. Образовательная организация имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки. Образовательная организация в соответствии с утвержденными ею локальными нормативными актами ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета не менее чем на 36 недель (по национальным и адаптивным видам спорта) и не менее чем на 42 недели (по остальным избранным видам спорта), в котором предусматриваются: график (расписание) тренировочных занятий в течение недели; занятия по предметным областям (в том числе проводимые по группам, подгруппам и индивидуально); минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно); участие в соревнованиях; самостоятельная работа обучающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы); промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. В каждой группе видов спорта соотношение объемов обучения по предметным областям по

отношению к общему объёму учебного плана предлагается сохранять в размере 60-90% от аналогичных показателей, устанавливаемых ФССП по избранному виду спорта. Если обучающиеся зачислены в спортивно-оздоровительные группы (это чаще всего дети, которые моложе минимального возраста, определенного для зачисления в группы начальной подготовки), то они должны заниматься по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в каждом виде спорта.

1.35. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, формы обучения, количество обучающихся в группе, возрастные категории, продолжительность учебных занятий определяется локальным нормативным актом Учреждения. Таким образом, максимальное количество программ, которое может быть в Учреждении на современном этапе – четыре на каждом отделении по виду спорта, до тех пор, пока обучающиеся не закончат обучение по учебно-тренировочным программам (модифицированным или адаптированным).

1.36. Основные документы, которые используются в подготовке программ:

1.37. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.38. - Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 412-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;

1.39. - письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

1.40. - письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

1.41. - приказ Минспорта РФ от 12 сентября 2013 года № 730, согласованный с Минобрнауки РФ) «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

1.42. - приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.43. Рабочая программа (далее Программа) нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на модифицированных программах по видам спорта.

1.44. Цель рабочей программы:

- создание условий для планирования, организации и управления учебно-тренировочным процессом по определенному виду спорта.

1.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации модифицированной программы по данному виду спорта;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-тренировочного процесса Учреждения и контингента обучающихся.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную деятельность;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения

элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

II. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется тренером-преподавателем, по определенному виду спорта на учебный год.

2.2. Проектирование содержания осуществляется индивидуально каждым тренером-преподавателем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением по данному виду спорта.

2.3. Допускается разработка Программы коллективом тренеров-преподавателей одного методического объединения (данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора Учреждения).

III. Структура рабочей программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного материала как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Годовой учебный план
4. Годовой учебный план-график
5. Содержание дисциплины
6. План воспитательной работы
7. Требования к уровню подготовки обучающихся
8. Формы контроля
9. Учебно-методический комплект
10. Перечень учебного оборудования и наглядных пособий
11. Поурочное календарное планирование
12. Дополнительные обобщающие материалы (интернет ресурсы, сайт федерации, обучающие программы на компакт-дисках)

3.2. Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать её содержание, место в образовательном процессе, адресность.

3.3. Пояснительная записка структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного вида спорта, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач. Для составительских программ должны быть указаны выходные данные материалов (программ, учебных пособий и т.д.) которые были использованы при составлении программы. В Пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем учебно-тренировочной нагрузки, должно быть указано количество часов, отводимых на изучение данного вида спорта согласно годовому учебному плану и годовому плану-графику, формы контроля и возможные варианты его проведения. Количество и характер контрольных мероприятий по оценке качества подготовка учащихся должны быть четко обоснованы. При этом необходимо указать, как именно эти мероприятия позволяют выявить соответствие результатов образования целям и задачам обучения.

3.4. Годовой учебный план – структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

3.5. Содержание дисциплины - структурный элемент программы, включающий

толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане (в процентном отношении к общему объёму нагрузки).

3.6. Формы контроля - текущий, тестирование, итоговый.

3.7. Годовой план-график структурный элемент программы, определяющий ежемесячную часовую нагрузку по видам подготовки.

3.8. Список литературы структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

IV. Оформление рабочей программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Учебный план прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя Учреждения.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1).

На титульном листе указывается:

- название Программы (вид спорта);
- адресность (этап обучения);
- сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория);
- год составления Программы.

V. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа обсуждается и принимается на заседании педагогического совета Учреждения.

5.2. Утверждается до 01 октября текущего года приказом директора Учреждения.

Положение принято на заседании педагогического (методического) совета
Протокол от « 09 » января 2020 года № 01