

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Спортивный комплекс»

Локальный акт № 06.08



**Положение**  
**о повышении квалификации и профессиональной переподготовке**  
**тренеров, инструкторов-методистов**  
Муниципального бюджетного учреждения  
«Спортивный комплекс»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», п.2.1. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), а также нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих процесс повышения квалификации тренеров и инструкторов-методистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, Устава МБУ «Спортивный комплекс» (в дальнейшем – Учреждение) в целях реализации права тренеров и инструкторов-методистов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Под повышением квалификации тренеров и инструкторов-методистов понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и мастерства.

Повышение квалификации тренеров, инструкторов-методистов Учреждения осуществляется учреждениями, занимающимися вопросами повышения квалификации.

Положение гарантирует открытый характер участия работников Учреждения в повышении своей квалификации.

В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Повышение квалификации – приобретение новых теоретических и практических знаний по специальности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности работников школы. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс.

Профессиональная переподготовка – получение дополнительных знаний, умений и навыков по программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, современных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для расширения квалификации работников. Осуществляется в целях их адаптации к новым социальным и экономическим (инновационным) условиям и ведения профессиональной деятельности с учетом современных требований и стандартов.

## **II. Задачи повышения квалификации:**

Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, тренировки, прогрессивного, отечественного и зарубежного опыта.

## **III. Формы повышения квалификации**

Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.

Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

Дистанционные курсы повышения квалификации.

Стажировки в опорных образовательных учреждениях (ресурсных центрах).

Участие в работе областных, районных, предметных комиссий, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений.

Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

Организация индивидуальной работы по самообразованию, другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

## **IV. Порядок и сроки повышения квалификации**

Повышение квалификации работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в Учреждении.

Плановое повышение квалификации тренеров, инструкторов-методистов Учреждения осуществляется, как правило, один раз в четыре года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития Учреждения и проблемного поля каждого работника.

Плановое повышение квалификации осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования при наличии средств на соответствующей статье расходов.

Для работников, не имеющих опыта работы – в течение первых двух лет работы.

Наличие документа о повышении квалификации является одним из обязательных критериев успешного прохождения аттестации.

Ответственность за уровень квалификации работников Учреждения несёт работодатель.

Особые случаи повышения квалификации:

Тренера, инструктора-методисты учреждений, имеющие низкие показатели результативности профессиональной деятельности, должны пройти повышение квалификации в течение года после выявления этих результатов.

Тренера, инструктора-методисты, получившие рекомендации о повышении квалификации по итогам аттестации.

Тренера, инструктора-методисты, не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Рассмотрено и Принято на заседании тренерского (педагогического) совета

Протокол от « 09 » января 2020 г. № 01