

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Спортивная школа «Балтиец»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол
от 01 марта 2024 года № 02



Утверждаю»
Директор МБУ ДО СШ «Балтиец»

А.Ю. Ведмук

Приказ от 04 марта 2024 года № 51

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАРУС»**

(летний период)

Срок реализации программы 21 день

Возраст обучающихся 7-14 лет

Балтийск, 2024

Информационная карта программы

1. **Название** летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей военно-патриотической направленности «Парус»

2. **Наименование организации заявителя** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Балтиец»

3. **Автор проекта** Калинина Марина Юрьевна, инструктор-методист

4. **Руководитель программы** директор МБУ ДО СШ «Балтиец»
Ведмук Андрей Юрьевич

5. География проекта:

Калининградская область, Балтийский городской округ, город Балтийск ул. Чехова,21 городской стадион «Балтиец», МБОУ СОШ №4 ул. Гоголя,20 и город Приморск МБОУ СОШ №8 ул. Железнодорожная, 2а

6. Площадка Программы:

Основной площадкой программы, реализующей её составляющие является городской стадион «Балтиец»

7. Партнёры:

Основными партнёрами в работе по реализации Программы являются: администрация муниципального образования «Балтийский городской округ» заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации Балтийского городского округа Фёдорова Н.И., МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска, МБОУ СОШ № 8 г. Приморска, родители воспитанников.

8. Цель Программы:

- организация оздоровления обучающихся учреждения в летний период, военно-патриотическое воспитание в условиях непрерывной реализации учебно-тренировочного процесса.

9. Задачи Программы

Оздоровительные:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление через военно-патриотическое воспитание;

- организация двигательной активности, посредством тренировок по военно-прикладным видам спорта (гребно-парусное многоборье, пулевая стрельба);

- популяризация комплекса ВФСК «ГТО»;

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения воспитанников к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки как будущего защитника Родины;

Образовательные:

- непрерывная гармоничная творческая самореализация и саморазвитие детей в различных сферах деятельности независимо от их уровня способностей и подготовки.

Развивающие:

- создание условий для развития координированности и коммуникативности коллектива воспитанников.

Социальные:

- оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- совершенствование материально-технической базы учреждения по военно-прикладным видам спорта и ВФСК «ГТО».

10. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- военно-патриотическое воспитание детей и подростков, средствами физической культуры и спорта, а также познавательной деятельности.

11. Краткое содержание программы:

Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием воспитанниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

Программа включает в себя модули:

Оздоровительный:

- занятия спортом, тренировки, достижение воспитанниками спортивных результатов с учетом индивидуальных возможностей;

Военно-патриотический:

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: гребно-парусному многоборью и пулевой стрельбе, фестивали ГТО;

- организация познавательных, спортивно-оздоровительных пеших, велосипедных и шлюпочных походов по дорогам родного края.

12. Форма реализации Программы:

Летний дневной лагерный сбор при муниципальном общеобразовательном учреждении, пешие, велосипедные и шлюпочные спортивно-оздоровительные походы, экскурсии, спортивные праздники, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования.

13. Технические данные:

Программа предполагает участие в ней 16 детей (возраст от 7 до 14 лет) 1 воспитатель из числа тренерско-преподавательского состава МБУ ДО Спортивная школа «Балтиец»

14. Срок реализации Программы:

с 01.06. по 26.06.2024 года – I смена

15. Режим работы пришкольного лагеря:

с 8:30 до 14.30 час.

16. Оценка эффективности:

Протоколы соревнований.

Результаты анкетирования воспитанников:

- на входе «Чего я ожидаю от лагеря»;
- на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере».

Обратная связь с родителями посредством официальных:

сайта МБУ ДО СШ «Балтиец»

<https://спортбалтийска.рф/index.php/obratnaya-sviyaz>

группы :

ВКонтакте:

<https://vk.com/club193997335>

<https://vk.com/club77322519>

Телеграмм-канал

<https://t.me/s/sportbaltiysk39>

17. Ожидаемые результаты:

- сформированность у воспитанников чувства патриотизма и любви к своей Родине;
 - повышение уровня физической и технической подготовки по военно-прикладным видам спорта: гребно-парусное многоборье и пулевая стрельба;
 - выполнение нормативов ВФСК «ГТО» на бронзовый, серебряный и золотой знак;
 - повышение информированности воспитанников о создании, истории родного края.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	6
2. Целевой блок программы	10
3. Содержание и средства реализации программы	12
4. Кадровое обеспечение программы	17
5. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение программы	18
6. Особенности материально-технического обеспечения программы...19	
7. Список используемой литературы и других ресурсов.....	20
8. Приложения	22
1. План мероприятий, посвящённых году семьи	
2. Режим работы лагеря	
3. Входная анкета	
4. Анкета на выходе	
5. Положение о спортивно-оздоровительном пешем походе	
6. Положение о спортивно-оздоровительном велосипедном походе	
7. Положение о спортивно-оздоровительном шлюпочном походе	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Программа летнего оздоровительного военно-патриотического лагеря дневного пребывания детей «Парус», является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с Уставом МБУ ДО СШ «Балтиец», положением о летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей, а также в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

Представляет собой краткосрочную комплексную программу, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Концептуальные подходы

Программа реализуется через физкультурно-спортивную, игровую, соревновательную, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), экскурсии, прогулки оздоровительные велосипедные, пешие и шлюпочные походы.

Формы реализации работы по программе - индивидуально-групповые.

Актуальность программы

Проект основывается на принципах многообразия видов и содержания деятельности, творчества и свободы выбора, социальной активности, взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, комплексности оздоровления и воспитания.

Новизна проекта: комплексный подход в решении вопросов в организации летнего отдыха детей и подростков, выражающийся:

- в симбиозе различных методических, технологических, содержательных направлений при ведущей доминанте военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности;
- в культивировании всевозможных форм творческой активности детей;
- в сочетании спортивно-оздоровительного и образовательного процессов;
- в интеллектуальном наполнении программ смен.

Специфика деятельности спортивной школы предполагает непрерывность тренировочного процесса, который проявляется в трех основных положениях:

- учебно-тренировочный процесс должен носить многолетний и круглогодичный характер;
- воздействие каждого последующего занятия в процессе тренировки должно наслаиваться с тем, чтобы закрепились и совершенствовались положительные изменения в организме юного спортсмена, возникшие под воздействием предыдущих занятий;
- отдых должен быть достаточным для восстановления и роста работоспособности.

Идеи укрепления здоровья и военно-патриотического воспитания рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков обучающихся в МБУ ДО СШ «Балтиец» по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, а также по программам спортивной подготовки по различным видам спорта.

Самым главным в тренировочном процессе является накопительный эффект тренировочных занятий, который требует от юных спортсменов и тренеров-преподавателей сохранить приобретенные навыки и умения и довести их до определенной степени совершенства в летний период и создать предпосылки для целесообразного использования в новом учебном году.

МБУ ДО СШ «Балтиец» осуществляет учебно-тренировочную деятельность круглогодично. Важно использовать летний период с максимальной пользой для физического развития ребёнка в том числе по военно-прикладным видам спорта, а также формирования у него устойчивой мотивации к применению накопленных знаний, навыков, компетенций в повседневной жизни, к расширению кругозора, воспитанию патриотизма и любви к своей Родине.

Организация летнего отдыха в условиях спортивно-оздоровительного лагеря предусматривает удовлетворение запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей.

Период летних каникул содержит в себе потенциал активного развивающего отдыха детей и подростков. Приоритетом становится внедрение инновационных направлений спортивно-оздоровительной деятельности, где исходным источником выступает здоровье ребенка (физическое, психическое, социальное), комплексное сочетание образовательных, интерактивных и оздоровительных технологий, которые позволяют рассматривать среду как место создания нового «образа» - образа здорового, физически и интеллектуально развитого человека.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей.

Ежегодно Спортивная школа «Балтиец» открывает на базе общеобразовательных школ оздоровительный лагерь дневного пребывания детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, не прерывая учебно-тренировочный процесс оздоравливать организм юных спортсменов, воспитывать в нём дух патриотизма и любви к своей Родине, а средствами военно-прикладных видов спорта – способность её защищать.

Лагерь – это новый образ жизни обучающихся, новый режим с его особым распорядком. Это жизнь в новом коллективе, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретическим характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Краткая характеристика участников программы

Основной состав Лагеря – это обучающиеся МБУ ДО СШ «Балтиец», в возрасте 7-14 лет, имеющие прописку в Балтийском городском округе.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям из категории «трудные» и группы «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общие сведения

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. рассчитана на одну лагерную смену - 21 день.

Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 16 человек обучающихся

Места реализации Программы:

Группы обучающихся МБУ ДО СШ «Балтиец» на базах общеобразовательных школ:

I смена – 17 человек

МБОУ СОШ №8 г. Приморска (16 человек) – июнь.

Финансовое обеспечение программы: местный бюджет, родительский взнос.

Педагогическая идея программы

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом отряда по виду спорта (плавание, парусный спорт, спортивные игры, легкая атлетика). Данные отряды официально входят в состав при общеобразовательной школе, на базе которой будет организовано питание. Спортивный отряд существует в течение всей лагерной смены.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников тренеров-воспитателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление «боевых листков» (протоколов соревнований) и следить за экраном настроений (флип-чарт).

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: на официальном сайте МБУ ДО СШ «Балтиец» и странице ВК.

Мероприятия, проводимые в рамках Лагеря, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- участие в спортивных соревнованиях (муниципальных, региональных международных и всероссийских).

Задача педагогического коллектива Лагеря состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по Лагерю. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Юный патриот»
- «Лучший стрелок»
- «Лидер спорта»
- «Сильнейший гребец»
- «Отличник ГТО»

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Девиз:

Мы молодые спортсмены страны
Живём на земле для её процветанья.
Родину свято беречь и хранить -
Нет выше цели и выше призванья.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий (обучение навыкам Soft skills и способам их развития);
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях оздоровительной, соревновательной досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерий	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Начальник лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Воспитатели

	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»). Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах. Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, презентации, видеоролика)	В конце лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели

3. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа с детьми и подростками в летнем оздоровительном военно-патриотическом лагере дневного пребывания «Парус» многообразна и содержательна, направлена на осознание ценностей здорового образа жизни, на воспитание уважения и любви к истории своей страны и родного янтарного края, патриотизма, формирование культуры поведения, развитие ключевых компетенций, в том числе лидерских качеств.

Содержание воспитания в лагере – военно-патриотическое, с акцентом на развитие личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, коллективизма. Важно, чтобы деятельность, предполагаемая в лагере, на соревнованиях, в походах, помогала устранять имеющиеся в учебно-тренировочном процессе отставания у ребят от требований физической и технической подготовленности.

Такая деятельность воспитанников реализуется в активных формах, в разнообразных самостоятельных видах занятий и строится в трех направлениях: оздоровительной, спортивной, досуговой.

На период работы лагеря дневного пребывания составлен общий план мероприятий. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой план-сетка.

**Перечень мероприятий на период работы Лагеря – 2024
Календарно-тематический план основных мероприятий
I смена с 01.06.2024 по 26.06.2023**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	01.06.24	Проведение инструктажей ОТ, ПБ, ПДД с воспитанниками, согласно инструкций разработанных и утвержденных в МБУ «Спортивный комплекс». Участие в муниципальных мероприятиях в рамках — Международного дня защиты детей
2.	02.06.24	Входное тестирование-анкетирование.
3.	03.06.24	Экскурсия в музей краеведения Приморска.
4.	04.06.24	Международный день невинных детей - жертв агрессии. Беседа о терроризме. Конкурс рисунков на асфальте – НЕТ ВОЙНЕ !!!
5.	05.06.24	Всемирный день окружающей среды. Велосипедный поход с воспитанниками и родителями воспитанников из Приморска в город Светлый по побережью Калининградского залива. С посещением памятного знака высадки десанта
6.	07.06.24	Пушкинский день России. «Клянусь вам моей честью – ни за что в мире я не хотел бы переменить Родину, или иметь иную историю, чем история наших предков, как её нам дал Бог». А.С. Пушкин, истинный патриот России. Круглый стол.
7.	08.06.24	Участие в акции по уборке побережья Приморской бухты
8.	09.06.24	Фестиваль «ГТО» между летними пришкольными лагерями дневного пребывания детей муниципалитета.
9.	10.06.24	Международный день друзей. Конкурс плакатов «Лето навсегда».
10.	11.06.24	День России. Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых Дню России
11.	14.06.24	Волонтерское движение «Волонтёры Победы». Беседа «Жизнь дана на добрые дела»
12.	15.06.24	Посещение плавательного бассейна в СОК «ЦСКА»
13.	16.06.24	Соревнования по ОФП среди воспитанников лагеря
14.	17.06.24	Фестиваль ГТО среди воспитанников летних оздоровительных лагерей Балтийского городского округа
15.	18.06.24	Соревнования по пулевой стрельбе среди воспитанников лагеря
16.	19.06.24	Соревнования по гребле на морских шлюпках Ял-6 на первенство МБУ «Спортивный комплекс»
17.	21.06.24	Поход по Балтийской косе с посещением музея «Старый люнет»
18.	22.06.24	День памяти и скорби в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Участие в митинге
19.	23.06.24	Международный олимпийский день. Соревнования по ОФП среди воспитанников лагеря
20.	24.06.24	Шлюпочный поход по Калининградскому заливу
21.	26.06.24	Международный день борьбы с наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Итоговое анкетирование

Этапы реализации программы:

1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):

- участие в муниципальных совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
 - консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
 - прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
 - комплектование штата лагеря кадрами;
 - заключение договоров с общеобразовательными учреждениями – местами дислокации Лагеря;
 - проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в Лагере), регистрация в журнале учета приема заявлений;
 - составление общего реестра документов;
 - создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
 - разработка и экспертиза программы, инструкций;
 - проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками Лагеря;
 - прохождение медицинского осмотра обучающимися;
 - формирование правил и условий совместной работы;
 - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2 этап – содержательно-деятельностный (июнь):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной Программы;
- учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта: плавание, парусный спорт, спортивные игры, лёгкая атлетика.
- размещение информации о работе Лагеря на официальном сайте МБУ «Спортивный комплекс» и в группе в ВК.

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период проведения смены;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов).

**НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДЕТЕЙ В СОРЕВНОВАНИЯХ, ПОХОДАХ, ЭКСКУРСИЯХ**

Оздоровительное	Военно-патриотическое	Досуговое
Формирование навыков здорового образа жизни: «В здоровом теле – здоровый дух»	Повышение уровня физической и технической подготовленности и требований программ по видам спорта: гребно-парусное многоборье, пулевая стрельба, спортивное ориентирование	Раскрытие и реализация творческих способностей детей на основе удовлетворения интересов и потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных
Развитие у детей чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья: «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Формирование у воспитанников чувства гордости за свою Родину, и его народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого по теме: «От фортов войны – к форпосту мира», посвящённое 75-летию создания Калининградской области	Развитие и совершенствование духовного начала, свободы выбора видов деятельности, в основе которых лежит мотивация поддержания жизни, сопровождающаяся радостью и удовольствием, отсутствием дискомфорта, возможностью использовать свой потенциал и реализовывать способности
Расширение гигиенических навыков у детей: «На зарядку становись !»	Проектная деятельность социально-значимой и патриотической направленности Работа над проектом: «С чего начинается Родина» квест-тур к памятному знаку высадки приморского десанта, посвящённое 79-летию Победы в ВОВ	Формирование у воспитанников умений и навыков лидерского поведения
Работа по программам «Профилактика здорового образа жизни», «Спорт - альтернатива вредным привычкам»	Участие в спортивных соревнованиях в соответствии с Планом спортивных мероприятий	Создание возможностей социализации детей и самоопределение в постоянно меняющихся условиях

Мероприятия оздоровительной направленности:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- учебно-тренировочные занятия, плавание в бассейне, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты; посещение бассейна;
- закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно), спортивно-оздоровительные пешие и шлюпочные походы, спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни с врачом.

Мероприятия военно-патриотической направленности:

Направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства:

- комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;
- участие в митинге памяти «День скорби», «Дне России» (муниципальной конкурсной программе);
- беседа «Символика РФ»;
- походы пешие, велосипедные и шлюпочные к историческим и местам боевой славы.

Мероприятия досуговой направленности:

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе. Овладение навыками культуры общения, развитие лидерских качеств, творческих способностей, приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства:

- походы и экскурсии на природу;
- экологический субботник;
- конкурсы и викторины;
- лекции;

- беседы, творческие мероприятия, игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах.

Мероприятия профилактической направленности

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.

- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

Принципы реализации Программы:

Принцип безопасности и здоровьесбережения.

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

Принцип психологической комфортности.

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

Принцип креативности.

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Принцип вариативности.

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.

Механизмы реализации программы

1. Организация и содержание работы по оздоровительному направлению

Занятия спортом помогают укрепить здоровье детей и подростков посредством регулярных учебно-тренировочных занятий. Физические нагрузки, получаемые детьми во время тренировок, предполагают укрепление физического здоровья. Важным аспектом укрепления здоровья являются тренировки на свежем воздухе, игры на спортивной площадке.

Благоприятное воздействие на закаливание организма в период занятий в спортивно-оздоровительном лагере оказывают пешие, велосипедные и шлюпочные походы, дни здоровья, проводимые на свежем воздухе, солнечные ванны.

План воспитательной работы с детьми включает беседы, основными темами которых являются: режим дня, закаливание, питание, гигиена тренировочного процесса, правила техники безопасности, правила дорожного движения.

2. Организация и содержание работы по военно-патриотическому направлению

Двигательные формы: утренняя зарядка, тренировочные занятия по избранному виду спорта, различные соревнования, а также творческие задания – оформление наглядной агитации, участие в различных конкурсах.

Ожидаемые результаты

Эффективность организации спортивно-оздоровительных занятий подтверждает у обучающихся укрепление здоровья, улучшение спортивных

показателей, эмоционально-психологический подъем, раскрытие индивидуальных способностей, творческой активности, лидерства, развитие сплоченности, коллективизма, взаимопонимания и уважения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа по реализации программы осуществляется коллективом тренеров-преподавателей по различным видам спорта. Общее руководство и контроль за деятельностью осуществляет администрация учреждения. Тренерские советы собираются два раза в неделю для рассмотрения текущих вопросов:

- постановка цели и задач на смену;
- утверждение графика работы тренерского коллектива;
- обсуждение и утверждение плана работы на смену.

В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Ответственный за организацию ЛДП – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Начальник лагеря – один на смену.

Медицинские работники – 1 фельдшер (по ГПК);

Воспитатели – 1 чел.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря:

Нормативные документы международного уровня:

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;

Нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»

- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013г. № 730, согласованный с Минобрнауки РФ) «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;

- письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Нормативные правовые акты, методические рекомендации, разъяснения федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти:

1. ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 №444-ст;

2. ГОСТ Р 54605-2017. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детского туризма»;

3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Постановление правительства Калининградской области об организации летнего отдыха детей

6. Приказ Управления образования администрации БГО «Об организации летней оздоровительной кампании»

7. Устав МБУ «Спортивный комплекс»

8. Концепция ФЦПРО на 2016-2020 годы, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Номенклатура дел спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

1. Штатное расписание.

2. Должностные обязанности сотрудников лагеря.

3. Дополнительные общеобразовательные программы МБУ «Спортивный комплекс» (общеразвивающие и предпрофессиональные) по видам спорта: плавание, парусный спорт, спортивные игры, легкая атлетика.

4. Список сотрудников.

5. Список воспитанников.
6. Документы от заявителей: заявления родителей или лиц, их заменяющих, копия свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта ребенка, копия паспорта одного из родителей.
7. Табеля учета посещаемости.
8. Медицинские книжки сотрудников.
9. Список сотрудников с данными о прохождении медицинского осмотра.
10. План работы лагеря на смену.
11. Отчет о деятельности лагеря.
12. Сценарии мероприятий.
13. Наградная продукция (дипломы, грамоты, сертификаты).
14. Инструкции по охране труда для сотрудников.
15. Первичный инструктаж для тренеров-преподавателей – сотрудников лагеря.
16. Первичный инструктаж для воспитанников лагеря.
17. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
18. Журнал регистрации инструктажа воспитанников по охране труда, ПБ, ПДД.

6. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Городской стадион «Балтиец» на базе МБУ «Спортивный комплекс»
2. Спортивная площадка и спортивный зал на базе МБОУ «СОШ №4 г. Балтийска
3. Спортивные площадки и спортивный зал на базе МБОУ «СОШ №8 г. Приморска
4. Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет) на базе общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ № 8
5. Медицинские кабинеты на базе общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ №4 г.Балтийска и МБОУ СОШ № 8 г.Приморска
6. Кабинеты для проведения учебно-воспитательных мероприятий на период непогоды на базе общеобразовательных учреждений
7. Плавательный бассейн СОК «ЦСКА»

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
3. Волошина М.И., Рябышева А.Н., Азбука организации летнего отдыха//Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, 2020 г.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Зворыкина М. Л. Наши любимые «Хвостолapy» / Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19.
6. Иванова Т. О. Информационно-познавательный проект «Хочу все знать о летних видах спорта»/(Методический кабинет). - (Физическая культура) // Педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
7. Коваль С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
8. Обидина Е.А. Добро пожаловать! // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе в летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов// (Серия «Школа радости»). – Ростов н/Д:Феникс, 2002.
10. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы // Сценарии школьных праздников/ – М.: Новая школа, 2001.
11. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: от 18. 08. 2011, № 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

РЕЖИМ РАБОТЫ

Спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ПАРУС»

8.30 – 9.00 - Сбор воспитанников, зарядка, инструктажи

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку

9.00 – 9.15 – Утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15 - 10.00 – ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)

Всем за стол! Узнать пора,
Чем накормят повара.

10.00 – 13.00 – Свободное время (настольные игры, игры по желанию, подготовка к отрядным, лагерным и городским мероприятиям)

10.30-13.30 - Работа по плану отрядов, лагерные и городские мероприятия. (Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.)

Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!
Спорт- здоровье! Спорт - игра!
Всем привет! Физкульт – ура!

13.30 – 14.00 – Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны)

14.00 – 14.30 - Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)

Руки мылом мылятся
Пузыри пузырятся.
За столом серьезный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.30 – 15.00 - Построение, подведение итогов дня, уход воспитанников домой

**АНКЕТА НА ВХОДЕ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Парус»
«ЛДП – 2024»**

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

2. В каких делах ты бы хотел поучаствовать? _____

6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? _____

7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

12. Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия _____

Твой отряд в лагере (вид спорта) _____

Твой тренер-преподаватель _____

**АНКЕТА НА ВЫХОДЕ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Парус»
«ЛДП – 2024»**

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события (переживания) были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

6. **Кому** и **за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____